

Allegato a) All'Avviso Prot. n. 11261 del 28.11.2025
Istanza di partecipazione ESPERTO

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.233 del 19 novembre 2024, Avviso Prot. 57173 del 14.04.2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Avviso interno per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione del Progetto Codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122 CUP: H54D25001810007 - Titolo progetto: “Dalle passioni alle possibilità”.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice _____ Fiscale
_____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di **ESPERTO** per le attività del Progetto **Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-184** nel seguente modulo:

Modulo - destinatari	Barrare edizione
Esplora, crea, racconta: il tuo Micromondo con Scratch Alunni delle classi prime e seconde Scuola Secondaria di I grado	
L'IDEA PRENDE FORMA Alunni delle classi prime Scuola Secondaria di I grado	
WE DEBATE Alunni delle classi seconda e terza della Scuola Secondaria di I grado	
Pasaporte Español Alunni delle classi terze Scuola Secondaria di I grado	
Français en poche Alunni delle classi terze Scuola Secondaria di I grado	
English A2: mission possible! Alunni delle classi terze Scuola Secondaria di I grado	
Cittadini Digitali Consapevoli Alunni delle classi prime e seconde Scuola Secondaria di I grado	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione dell'Avviso Prot. n. 11261 del 28.11.2025 e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

♦ di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 11261 del 28.11.2025 e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

♦ di possedere i seguenti titoli di accesso alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso prot. n. 11261 del 28.11.2025

ESPERTO	
Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC ☐
	Conoscenza e utilizzo della piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-27 ☐
	Conoscenza delle disposizioni attuative del P N Scuole e Competenze 2021-2027 ☐
Titoli di accesso Per singolo modulo	Esplora, crea, racconta: il tuo Micromondo con Scratch CASO 1: Docente di Scienze Matematiche e/o Tecnologia e/o Arte e Immagine della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di insegnamento in progetti curriculari e/o extracurriculari di robotica, pensiero computazionale e programmazione con Arduino, indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione. ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: formatore in possesso di laurea in Ingegneria o Informatica con esperienze documentate di insegnamento in progetti curriculari e/o extracurriculari di robotica, pensiero computazionale e programmazione con Arduino, indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione. ☐
	L'IDEA PRENDE FORMA CASO 1: Docente di Arte e Immagine della Scuola Secondaria di I grado in possesso di Diploma di Accademia di Belle Arti e di documentate esperienze di conduzione di laboratori di ceramica indirizzati ad alunni del I ciclo di istruzione. ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Esperto formatore in possesso di competenze documentate nell'arte di lavorazione della ceramica. ☐
	WE DEBATE CASO 1: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado con esperienze documentate di conduzione di debate. ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente di Italiano della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Esperto formatore con esperienze documentate in corsi di debate e conduzione di debate. ☐
	Cittadini Digitali Consapevoli CASO 1: Docente della scuola secondaria di I grado in possesso di esperienze documentate di docenza in ambito scolastico in corsi curriculari/extracurriculari di preparazione al conseguimento della Patente Europea del Computer ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Esperto formatore in possesso di laurea magistrale attinente alla tipologia di intervento (Informatica, Ingegneria informatica) e di esperienze documentate di docenza in corsi curriculari/extracurriculari di preparazione al conseguimento della Patente Europea del Computer ☐
	Français en poche CASO 1: Docente madrelingua di lingua francese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua francese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado. ☐

	<i>In subordine</i>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso: CASO 2: Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (francese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado. ☐
	English A2: mission possible! CASO 1: Docente madrelingua di lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado. ☐ <i>In subordine</i>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso: CASO 2: Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado. ☐
	Pasaporte Español CASO 1: Docente madrelingua di lingua spagnola con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua spagnola(QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado. ☐ <i>In subordine</i>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso: CASO 2: Formatore in possesso di laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (Spagnolo almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con alunni della scuola secondaria di I grado. ☐

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli e dei servizi valutati di cui all'allegato b) "Scheda di autovalutazione"
- Allegato b) "Scheda di autovalutazione"

Luogo e data

Firma del Partecipante
